



Organizace
Spojených národů
pro vzdělávání,
vědu a kulturu



Přidružené školy
UNESCO

Česká síť přidružených škol UNESCO

Výroční zpráva národního koordinátora za školní rok 2015/2016

Česká republika (resp. její právní předchůdkyně ČSSR) se do Sítě přidružených škol UNESCO zapojila v roce 1966.

Základním dokumentem České sítě přidružených škol UNESCO je **Charta**, která stanovuje cíle a aktivity sítě, podmínky přijímání škol do sítě, určuje orgány sítě (valné shromáždění, koordinační tým), vztah se Sekretariátem České komise pro UNESCO, základní osnovu výroční zprávy přidružených škol a pravidla pro používání loga. Platné znění Charty je k datu 26. září 2016 a bylo schváleno během 22. zasedání valného shromáždění České sítě přidružených škol UNESCO.

Současný počet škol v síti je 54. Jedná se o mateřské, základní, základní umělecké, střední, střední odborné a vyšší odborné školy. Během 22. zasedání valného shromáždění České sítě přidružených škol UNESCO konaného ve dnech 26. a 27. září 2016 v Chebu bylo schváleno přijetí 4 nových škol: (1) První soukromé jazykové gymnázium Hradec Králové, (2) Akademie řemesel Praha – Střední škola technická, (3) Německá škola v Praze, (4) Bezpečnostně právní akademie v Ostravě.

Ve školním roce 2015/2016 plnilo své povinnosti stanovené Chartou cca 85 % přidružených škol UNESCO (dle počtu doručených výročních zpráv).

České přidružené školy UNESCO svou činností naplňují cíle stanovené strategickými dokumenty OSN a UNESCO (strategický cíl č. 4 Agendy OSN pro udržitelný rozvoj do roku 2020, Incheonského prohlášení „Vzdělávání 2030: Směrem ke kvalitnímu vzdělávání, které je inkluzivní a dostupné pro všechny, a směrem k celoživotnímu učení pro všechny“ z roku 2015) a přispívají ke zvyšování kvality vzdělávání uplatňováním čtyř pilířů: učit se vědět, učit se konat, učit se být a učit se žít spolu.

České přidružené školy UNESCO se zabývají následujícími prioritními tématy: (1) lidská práva, demokracie a tolerance (40 %), (2) mezikulturní vzdělávání a světové dědictví (30 %), (3) životní prostředí a udržitelný rozvoj (20 %), (4) světové problémy a úloha systému OSN (10 %).

Úlohu národního koordinátora České sítě přidružených škol UNESCO od roku 1997 vykonává Sekretariát České komise pro UNESCO.

Česká síť přidružených škol UNESCO má vlastní **webovou stránku** <http://www.skoly-unesco.cz>, jejíž podoba byla v roce 2016 aktualizována.

Zástupci českých přidružených škol UNESCO (zejména školní koordinátoři České sítě přidružených škol UNESCO) se každoročně setkávají na **výročních zasedáních** (valných shromážděních), jejichž cílem je zejména výměna zkušeností a informací, plánování společných aktivit a stanovení priorit činnosti sítě na další období. **22. zasedání se uskutečnilo ve dnech 26. a 27. září 2016 v Chebu** (hostitelem bylo Gymnázium Cheb). Během zasedání bylo schváleno téma Týdne škol UNESCO pro školní rok 2016/2017 „udržitelný cestovní ruch pro rozvoj“, a to v souvislosti s Mezinárodním rokem udržitelného cestovního ruchu 2017. Valné shromáždění schválilo nové znění Charty, na jejímž základě mohly být do sítě následně přijaty další čtyři školy: Německá škola v Praze, Bezpečnostně právní akademie v Ostravě, První soukromé jazykové gymnázium v Hradci Králové a Akademie řemesel v Praze. Celkový počet škol v síti se tak zvýšil na 54. Valné shromáždění rovněž potvrdilo výsledek doplňovacích voleb do koordinačního týmu, novou členkou se stala paní Hana Štefková ze Základní školy Zachar v Kroměříži, která nahradila pana Milana Hausnera ze Základní školy Lupáčova v Praze 3. Během zasedání byla představena nová podoba webových stránek sítě (<http://www.skoly-unesco.cz>) a účastníci vyslechli několik podnětných prezentací (spolupráce s NPÚ, AV ČR, Mezinárodní cenou vévody z Edinburghu, téma výročí Karla IV., téma udržitelného cestovního ruchu). Součástí zasedání byla také tradiční prezentace činnosti vybraných škol.



České přidružené školy UNESCO plní v průběhu školního roku své **dlouhodobé mezioborové projekty** prostřednictvím celé řady rozmanitých aktivit. Tyto „projektové aktivity“ jsou v souladu nebo přímo součástí školních vzdělávacích programů a uskutečňují se v rámci běžné výuky i během mimoškolních aktivit. Školy v rámci těchto projektových aktivit spolupracují s celou řadou externích subjektů: kulturními a vzdělávacími organizacemi a institucemi, nevládními organizacemi, orgány veřejné správy, bezpečnostními složkami (policie, hasiči) i soukromými podniky či profesními asociacemi. Na školách často fungují pěvecké, hudební a divadelní kroužky, filmové kluby, žákovské a studentské televizní či rozhlasové vysílání nebo je vydáván školní časopis. Školy často spolupracují s dalšími přidruženými školami UNESCO doma i v zahraničí formou vzájemných výměn žáků a studentů a při uskutečňování společných projektů. Školy konají akce v rámci připomínání světových a mezinárodních dnů vyhlášených OSN a UNESCO. Školy se také často zapojují do celonárodních i mezinárodních projektů pořádaných různými subjekty v různých oblastech.

Projektové aktivity lze členit do několika **tematických oblastí**: (1) zdraví a bezpečnost (zdravý životní styl, poznávání života a soužití se zdravotně a duševně postiženými, prevence zdraví škodlivých jevů), (2) životní prostředí (školy jsou často členy Klubu ekologické výchovy, případně jsou zapojeny do akce Škola udržitelného rozvoje, školy spolupracují

s národními parky a chráněnými krajinnými oblastmi či zoologickými zahradami, pořádají akce ke Dni Země), (3) občanská společnost (komunitní dny, model OSN, žákovské a studentské parlamenty, školy se zapojují do projektů Příběhy bezpráví, Dialog přes hranici, Jeden svět na školách aj.), (4) jazyk a literatura, jazykové vzdělávání (školy organizují jazykové pobyty a zapojují se do projektů Noc a Andersenem, Evropský den jazyků aj.), (5) charitativní projekty (školy organizují rozličné sbírky a zapojují se do projektů Adopce na dálku, Bílá pastelka, Světlo pro světlušku, spolupracují také se zdravotnickými zařízeními), (6) věda (školy se účastní projektu Týden vědy pořádaném Akademií věd ČR a dalších projektů v této oblasti), (7) kultura a umění (na školách existují umělecké kroužky a dílny, školy se zapojují do projektů Dny evropského dědictví, Týden uměleckého vzdělávání a amatérské tvorby aj.), (8) ekonomie a finanční vzdělávání (školy vyučují finanční gramotnost, účastní se projektů zakládání fiktivních firem apod.), (9) sport (na školách existují sportovní kroužky, školy se zapojují do celé řady sportovních akcí).



Gymnázium Cheb (Grammar School in Cheb) project days



ZŠ U Sýpek Kroměříž (Primary School U Sýpek in Kroměříž) project days

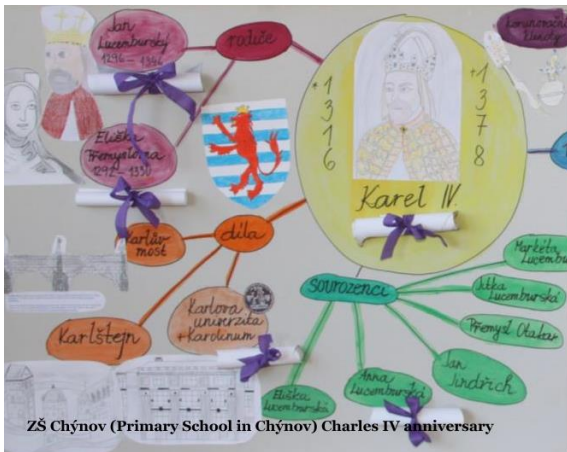


ZŠ Zachar Kroměříž (Primary School Zachar in Kroměříž) project days



ZŠ U Sýpek Kroměříž (Primary School U Sýpek in Kroměříž) project days

České přidružené školy UNESCO pořádají pravidelně akce v rámci **Týdne škol UNESCO**, jehož téma stanovuje valné shromáždění. Pro školní rok 2015/2016 byla stanovena dvě témata: **70. výročí založení UNESCO a 700. výročí narození českého krále a římského císaře Karla IV.** (výročí UNESCO). Školy pojaly tato témata velmi rozmanitě: tematické školní výlety a exkurze, dílny, umělecké aktivity (divadlo, hudba, tanec, film), tematické besedy a přednášky, edukativní hry. Je velmi ocenitelné, že byla tato témata zohledněna i přímo ve výuce.



ZŠ Chýnov (Primary School in Chýnov) Charles IV anniversary



Academia Mercurii Náchod (Academia Mercurii Secondary School in Náchod) Charles IV anniversary



ZŠ U Šýpek Kroměříž (Primary School U Šýpek in Kroměříž) Charles IV anniversary



ZŠ Uherské Hradiště (Primary School in Uherské Hradiště) Charles IV anniversary

České přidružené školy UNESCO budou i nadále plnit své dlouhodobé mezioborové projekty, pořádat akce k tématu Týdne škol, kterým je pro školní rok 2017/2018 „udržitelný cestovní ruch pro rozvoj“, budou podporovat žákovské a studentské iniciativy a pokračovat ve spolupráci s partnerskými školami doma i v zahraničí.

Mgr. Eva Anna Kafková, národní koordinátorka

Výroční zprávu schválil Koordinační tým na svém zasedání dne 23. března 2017